

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 01.33.76

от «31» августа 2023 г.

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 3

_____ И.Г.Чиркова

**План работы
учителя-дефектолога
Кадечкиной Оксаны Викторовны
на 2023-2024 г.**

дачи.....
.....

№	Содержание	Сроки
Диагностическое направление		
1	<p>Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей психического развития каждого ребенка (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков.</p> <p>Формирование подгрупп детей для проведения занятий дефектологом и воспитателями. (На основе анализа результатов обследования)</p>	1-17 сентября
2	<p>-Обследование детей с целью выявления особенностей динамики развития детей в специально организованных условиях.</p> <p>Внесение корректив в коррекционно-педагогическую работу в следующем полугодии.</p>	10-18 января
3	<p>Диагностическое обследование детей с целью определения характера динамики развития и оценки результативности работы за год.</p> <p>Прогнозирование дальнейшего развития детей.</p>	15-30 мая
Аналитическое направление		
1	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов развития детей.	Сентябрь
2	Осуществление планомерного наблюдения за развитием ребенка в условиях коррекционного обучения.	В течение учебного года
3	Корректировка планирования коррекционно-развивающих занятий с учетом достижений детей.	В течение учебного года
4	Анализ процесса коррекционного воздействия на развитие ребенка и оценка его эффективности.	В конце учебного года
5	Осуществление междисциплинарного сотрудничества со специалистами группы сопровождения дошкольного учреждения.	В течение учебного года
6	Составление годового отчёта.	Конец мая
Коррекционно-педагогическое направление		
1	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	В течение учебного года
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в	С 25.09.23 по 22.06.24

	<p>соответствии со структурой нарушения по следующему методическому материалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическое пособие «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Книга 1/Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003. — 96 с. («Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала». Вып. 12). -Методическое пособие Морозова И.А., Пушкарева М.А.- «Ознакомление с окружающим миром.Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.-2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2011.- 176 с. - Методическое пособие Морозова И.А., Пушкарева М.А.- «Ознакомление с окружающим миром.Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2011.- 176 с. - Методическое пособие Морозова И.А., Пушкарева М.А.- «Развитие элементарных математических представлений». Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.-2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2009.-216 с. - Методическое пособие Морозова И.А., Пушкарева М.А.- «Развитие элементарных математических представлений». Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.-2-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.-136 с. - 70 развивающих занятий для детей 5-7 лет Куражева Н.Ю.-СПб.:Речь; М.:Сфера, 2012. 	
3		

Консультативно-просветительское направление

Взаимодействие с педагогами	1	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития	В течение учебного года
	2	Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов дошкольного учреждения.	По плану дошкольного учреждения
	3	Наблюдение занятий, игр, режимных моментов в группе с их последующим анализом.	Постоянно
	4	Участие в педагогических советах дошкольного учреждения:	В течение года

	-Отчёт по итогам коррекционной работы. -Отчёт о выполнении воспитательно-образовательной программы		
Взаимодействие с родителями	1	-Консультирование родителей воспитанников с ЗПР по вопросам обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития. -Обучение родителей приёмам работы по развитию познавательных способностей.	В течение учебного года
	2	Еженедельные рекомендации родителям детей с ЗПРР через индивидуальные тетради взаимодействия.	В течение учебного года
	3	Индивидуальное консультирование родителей по созданию домашней игротеки.	В течение учебного года
	4	Участие в родительских собраниях ДОУ: -Родительское собрание: выступление «Результаты обследования детей». -Родительское собрание: выступление «Итоги коррекционной работы за год. Анализ повторного обследования детей. Рекомендации для каждого ребенка»	Октябрь Май
Методическое направление			
1	Обеспечение дефектологического кабинета инновационно-коррекционной методической литературой; Изучение новинок методической литературы.	В течение учебного года	
2	Создание методического уголка для педагогов группы по вопросам социализации детей.	2022г-2023 г.	
3	Участие в работе методических объединений учителей-дефектологов дошкольных учреждений города:	В течение учебного года	
5	Изучение методической литературы по теме: «Ранний детский аутизм», «Развитие полушарного взаимодействия у детей с ОВЗ». Кинезиотерапия в работе с детьми с ЗПР.	В течение учебного года	
6	Изготовление новых методических пособий для развития познавательных процессов у детей с ЗПР.	В течение учебного года	
7	Создание предметно-развивающей среды в дефектологическом кабинете/группе.	В течение учебного года	

Учитель-дефектолог: _____/О.В. Кадечкина/

Цели:

-повысить уровень психического развития ребенка (интеллектуального, эмоционального, социального) при организации его коррекционно – развивающего обучения, воспитания и подготовки к школе

Задачи:

- обеспечить возможность для осуществления детьми содержательной деятельности в условиях, оптимальных для всестороннего и своевременного психического развития;
- обеспечить охрану и укрепление здоровья ребенка;
- проводить коррекцию (исправление или ослабление) негативных тенденций развития;
- стимулировать и обогащать развитие во всех видах деятельности (познавательной, игровой, продуктивной, трудовой);
- проводить профилактику вторичных отклонений в развитии и трудностей в обучении на начальном этапе.